

ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ 2020-2021

СЕНТЯБРЬ 2021	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ		
	30	31	1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	Ответственный	Привлеченные лица
1. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО																										
Школьная документация																										
Обсуждение внутреннего оценивания школы за 2018-2021 годы на школьных предметных комиссиях, школьном МО, педагогическом совете, попечительском совете, школьном самоуправлении.																									Администрация школы ПК, МО	Учителя, члены попечительского совета, члены школьного самоуправления
Обсуждение новой школьной программы развития 2021-2024 на школьных предметных комиссиях, школьном МО, педагогическом совете, попечительском совете, школьном самоуправлении.																									Администрация школы ПК, МО	
2. РУКОВОДСТВО ПЕРСОНАЛОМ																										
Заседание педсовета. Анализ учебно – воспитательной деятельности школы за 2020– 2021 учебный год. Одобрение общего плана работы школы на 2021 – 2022 учебный год.																									Администрация школы, педагогический коллектив.	
Заседание методического совета школы «Приоритетные направления работы школы на 2021– 2022 учебный год».																									Администрация школы, руководители ПК	Учителя предметники
Работа предметных комиссий Представление планов предметных комиссий на 2021-2022 учебный год План работы МО на 2021 – 2022 учебный год.																									Администрация школы, руководители ПК	
Проведение совещания, учителей предметников и классных руководителей																									Администрация школы	Учителя предметники
Совещания при директоре школы																									Администрация школы.	

<p>Работа с внутришкольными документами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировка планов работы учителя по предметам на 2021–2022 учебный год согласно учебной нагрузке от 30.08.2021 года. Предоставление рабочих планов на утверждение директору Нарвской школы №6 Чертовой Е.Н. по согласованию. - Составление графика проведения консультаций для учащихся (I триместр) – 10.09.2021 - Оформление и заполнение электронных журналов по консультациям и по оказанию помощи учащимся при выполнении домашних заданий по предметам (2–4 классы). - Оформление и заполнение электронных журналов по организации помощи учащимся 1А класса по преодолению трудностей в обучении чтению, письму /математике. - Составление графика проведения вводных контрольных работ по русскому языку и математике 		<p>Учителя 1-4 классов, координатор ПК учителей начальных классов, администрации школы</p>	
<p>Вводный контроль знаний и умений учащихся 2–4 классов <i>(выяснить, насколько качественным удалось сделать дистанционное образование; каковы масштабы потерь в качестве образования, накопившиеся за период вынужденного дистанционного обучения)</i></p> <p>1) Проверка и анализ техники смыслового чтения учащихся 2–4 классов (вводный контроль).</p> <p><i>Корректировка списков учащихся, нуждающихся в системе поддержки по технике смыслового чтения.</i></p>		<p>Учителя 1-4 классов, координатор ПК учителей начальных классов, администрации школы</p>	

<p>2) Проведение и анализ входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах.</p> <p><i>Корректировка списков учащихся, нуждающихся в системе поддержки по русскому языку и математике.</i></p>		Учителя 1-4 классов, координатор ПК учителей начальных классов, администрации школы	
<p>Диагностический контроль учащихся 1 класса</p> <p><u>Цель:</u> выявить уровень готовности учащихся 1 класса к обучению в школе.</p> <p>Проверка и анализ уровня сформированности навыка чтения у учащихся 1А класса.</p> <p><i>Составление списка учащихся, нуждающихся в системе поддержки по развитию навыка чтения.</i></p>		Учителя 1-4 классов, координатор ПК учителей начальных классов, администрации школы	
<p>Проведение и анализ диагностических работ по русскому языку и математике в 1А классе.</p>		Учителя 1-4 классов, координатор ПК учителей начальных классов, администрации школы	
<p>Работа по развитию у учащихся 2–4 классов навыков смыслового чтения.</p> <p>- Формирование смыслового чтения на уроках русского языка, математики, природоведения, человековедения.</p>		Учителя 1-4 классов, координатор ПК учителей начальных классов, администрации школы	

<p>- Проведение консультаций по развитию у учащихся навыков смыслового чтения согласно графикам.</p>																									<p>Учителя 1-4 классов, координатор ПК учителей начальных классов, администрации школы</p>	
<p>Расширение у учащихся 2–4 классов общего кругозора и повышение интереса к чтению в рамках сотрудничества со школьной библиотекой. - Посещение школьной библиотеки (2–4 классы). Совместные и самостоятельные чтения детской художественной литературы.</p>																								<p>Учителя 1-4 классов, координатор ПК учителей начальных классов, администрации школы</p>		
<p>Развитие дигитальных компетенций у учащихся 1–4 классов Организация и проведение предметных уроков, консультаций по развитию у учащихся дигитальных компетенций согласно графику и плану (компьютерные кабинеты №13 и №39). <i>Корректировка планов работы учителя (внесение э-заданий, э-сред и инструментов, используемых на уроках).</i></p>																								<p>Учителя 1-4 классов, координатор ПК учителей начальных классов, администрации школы</p>		
<p>Подготовка 4-х классов к электронной уровневой работе по природоведению.</p>																								<p>Учителя 1-4 классов, координатор ПК учителей начальных классов, администрации школы</p>		

Работа по программе «Здоровье». Спортивный праздник (1–3 классы)																													Учителя 1-4 классов, координатор ПК учителей начальных классов, администрации школы	
Посещение игровой комнаты (1А)																												Учителя 1-4 классов, координатор ПК учителей начальных классов, администрации школы		
Подготовка к школьным мероприятиям. Музыкальная осень (1–4 классы)																												Учителя 1-4 классов, координатор ПК учителей начальных классов, администрации школы		
Планетарий (1А класс)																												Учителя 1-4 классов, координатор ПК учителей начальных классов, администрации школы		
Некоммерческое объединение «Союз защиты детей» (Lastekaitse Liit) Международный день мира.																												Учителя 1-4 классов, координатор ПК учителей начальных классов, администрации школы		

<p>*Составление планирования методической работы на начало учебного года</p> <p>*Составление новых списков учащихся по группам для изучения иностранного языка (исходя из нагрузки учителей / уровня учащихся)</p> <p>*Составление и проведение Э-опросника для учащихся (<i>Google Forms</i>): формирующее оценивание на начало учебного года https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIfMhAqPbFCGc_7zI8Kim7uDDXlWKNxzap3Q-xIZfypdij8A/viewform</p> <p>*Документация учителей ПК (планирование по классам - tōkavad, школьная предметная программа, план и содержание входных контрольных работ / уровневых тестов, материалы проверочных работ по всем навыкам коммуникативной компетенции)</p>																												ПК учителей английского языка	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--

<p>* Beata Lamauskaite - СОТРУДНИЧЕСТВО С КООРДИНАТОРОМ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВОЛОНТЕРСКИХ ПРОЕКТОВ В VitaTiim (о проведении интегрированных уроков на иностранном языке) Гости из Хорватии, Польши, Испании MUS – контакт с представителями https://edumus.org/english (о проведении интегрированных уроков на иностранном языке) *Информирование учеников школы о возможности посещать English Club в VitaTiim https://vitatiim.ee/ru/ *Составление предварительного плана проведения тематических уроков в 6-9 классах Темы: https://en.unesco.org/commemorations/international-days *Подготовка и проведение тематических уроков: European Day of Languages (26.09.2021)</p>																									ПК учителей английского языка	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--

<p>*проверка знаний учащихся на начало учебного года (уровневый тест КЕТ / РЕТ), анализ деятельности, работа с данными в программе Word или Excel</p> <p>*корректировка и составление документации учителя</p> <p>*планирование уроков</p> <p>*развитие цифровой компетенции в учебно-воспитательном процессе (планирование уроков в компьютерном классе на I триместр)</p> <p>*применение созданной системы поддержки для учащихся, испытывающих сложности в обучении</p> <p>*составление и подбор дифференцированных заданий для учащихся</p> <p>*проведение входных контрольных работ / уровневых тестов (контроль знаний учащихся на начало 2021-22 учебного года)</p>																									ПК учителей английского языка	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--

<p>* Beata Lamauskaite - СОТРУДНИЧЕСТВО С КООРДИНАТОРОМ МЕЖДУКНАРОЖНЫХ ВОЛОНТЕРСКИХ ПРОЕКТОВ В VitaTiim (о проведении интегрированных уроков на иностранном языке) Гости из Хорватии, Польши, Испании *EDUMUS – контакт с представителями https://edumus.org/english (о проведении интегрированных уроков на иностранном языке) *Информирование учеников школы о возможности посещать English Club в VitaTiim https://vitatiim.ee/ru/ *Составление предварительного плана проведения тематических уроков в 6-9 классах https://en.unesco.org/commemorations/international-days *Подготовка и проведение тематических уроков: European Day of Languages (26.09.2021) https://www.awarenessdays.com/awareness-days-calendar/european-day-of-languages-2018/ - подготовка к творческим мастерским (групповая работа, обсуждение, создание постеров) - поиск и анализ дополнительного образовательного материала Проведение тематического урока: European Day of Languages, получение обратной связи, анализ деятельности Результаты учебно-воспитательной деятельности: - викторина по станциям /8-9 классы/ - знакомство с идиомами английского языка (творческое задание) - источник</p>		ПК учителей английского языка	
---	--	-------------------------------	--

<p>Обмен опытом по разработке входной административной проверочной работы по предмету(на примере 1 класса по выбору учителя), разработка Положения о проведении проверочных работ в течение года(административных), руководства к проведению и оценивания, анализ проведенной работы.</p> <p>Виссарионов Ю., Котлярова Т., Кедус И., Сазонова Н., Осиповская С., Ягудин А.</p>		ПК учителей прикладных наук	
<p>Школьный психолог</p>			
<p>1.Организационно- методическая работа – (Составление плана психологической работы на сентябрь, решение организационных вопросов с кл. руководителями, выявление запросов на актуальную психологическую работу с учащимися и т.д.)</p>		Анохина Н.О	
<p>2. Социально-психологическое исследование (1.Сбор данных по классам для социального профиля учеников. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу, 2.Выявление по классам детей из группы риска, по биологическим, социальным и социально-психологическим факторам)</p>		Анохина Н.О	
<p>3 Совместная работа (педагог-психолог) для выявления значимых критериев наблюдения в процессе адаптации учащихся 1А класса и планирование диагностической и коррекционной работы – индивидуальной и групповой.</p>		Анохина Н.О	

